

EXPEDITION

# MUNDUS

Kylänäkymä



Kapuki maya  
yanna dok.

Pi! Pi! Pilo  
steppe gol.

Apa pilo  
bozo?

Deffe!

Fofi fofi  
og deffe.

Waan.

Fofi!

Pilo pilo.

Pluk!

Tedep!

Tedep! Apa  
yanna dok?

Ate.  
Yanna  
dok.

Pi. Blof  
tomi tomi.

Yanna blof...

Pi!

EXPEDITION

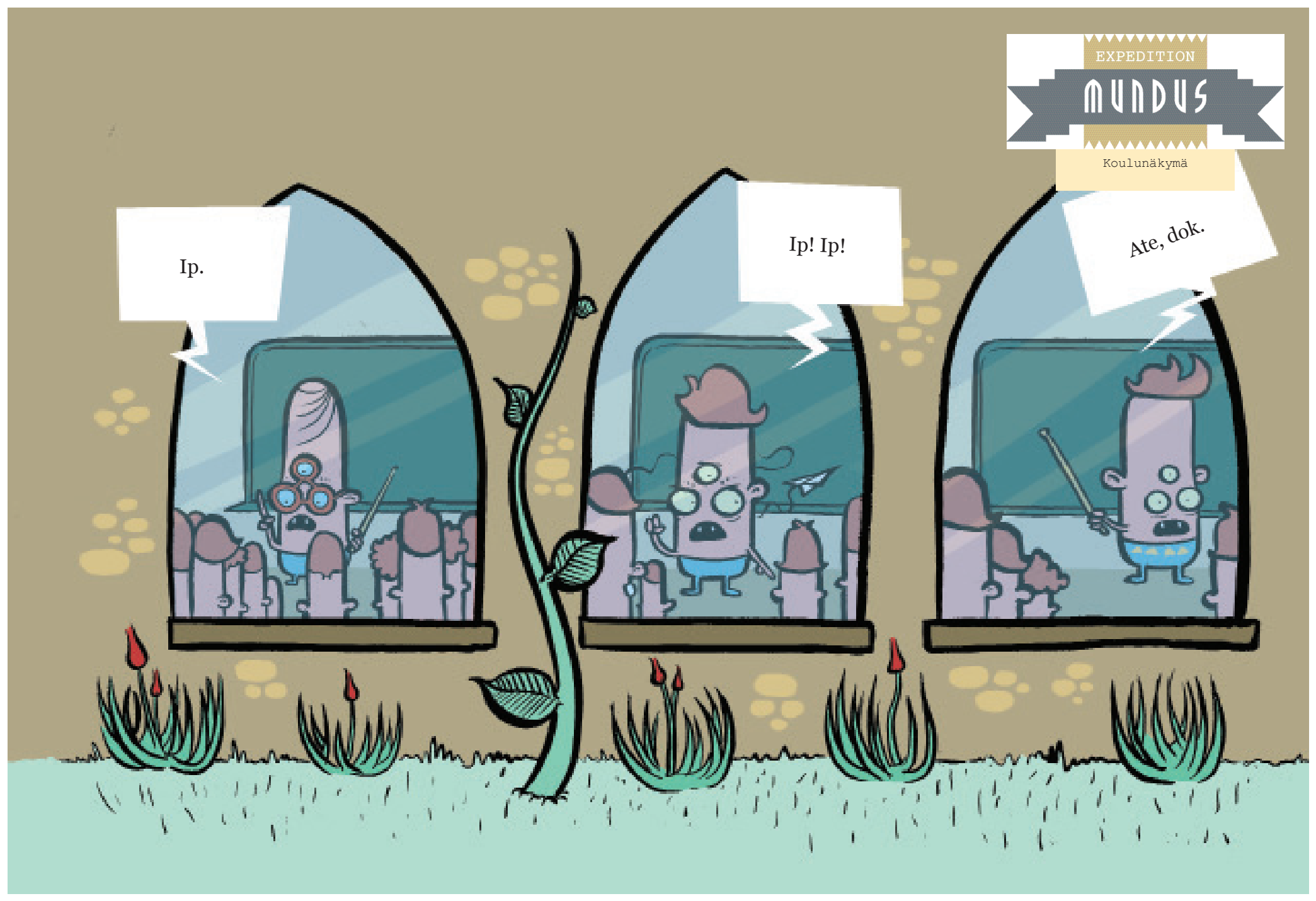
# MUNDUS

Koulunäkymä

Ip.

Ip! Ip!

Ate, dok.



EXPEDITION

MUNDUS

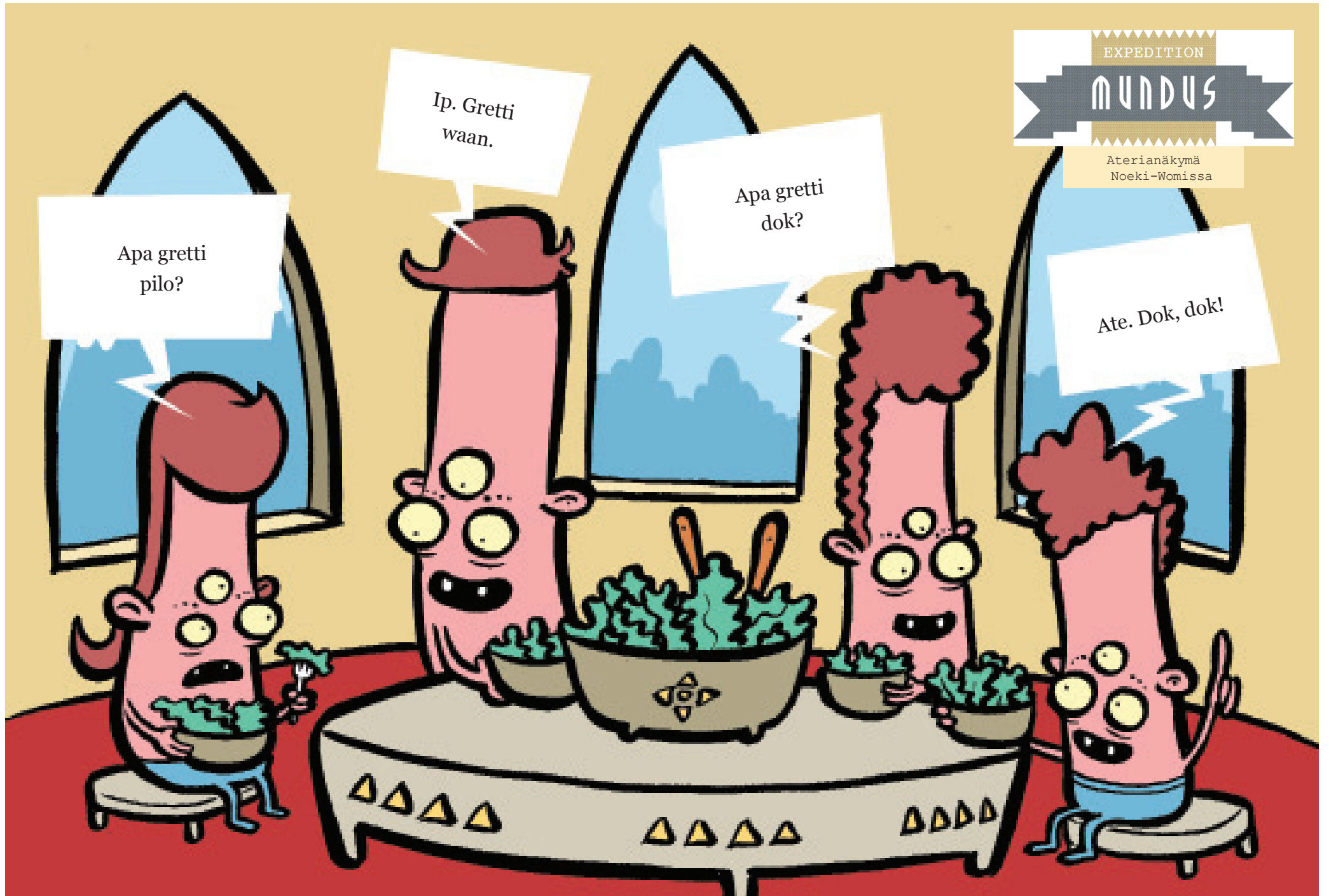
Aterianäkymä  
Noeki-Womissa

Apa gretti  
pilo?

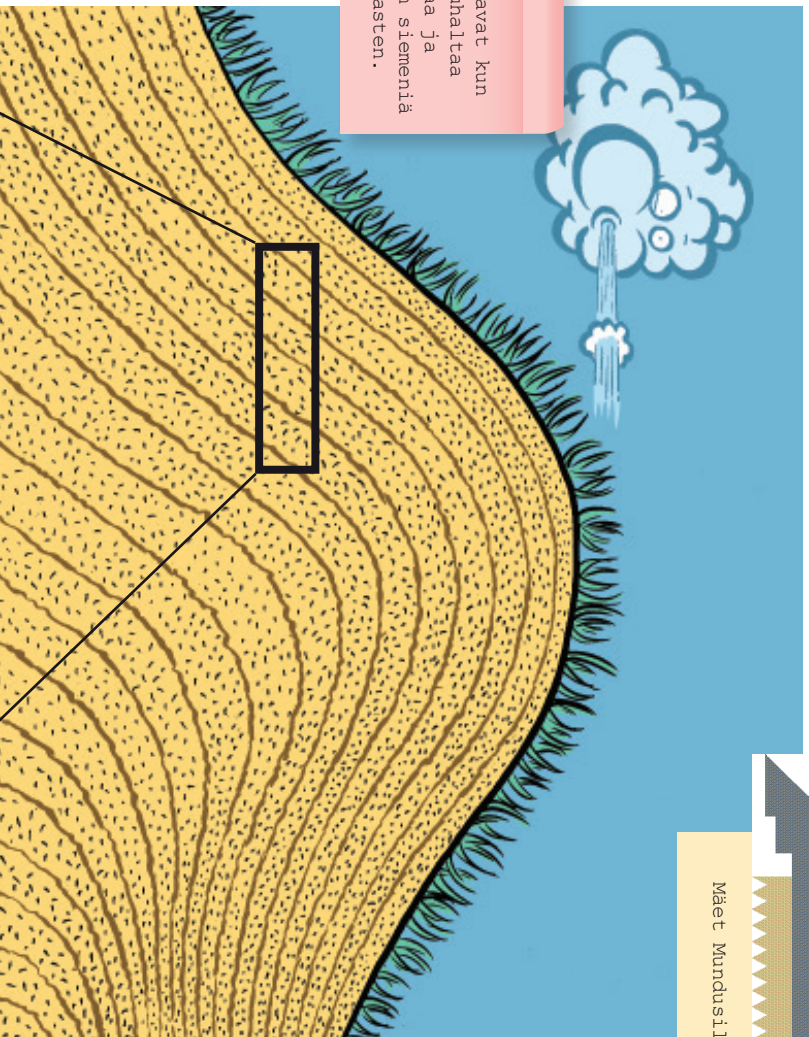
Ip. Gretti  
waan.

Apa gretti  
dok?

Ate. Dok, dok!



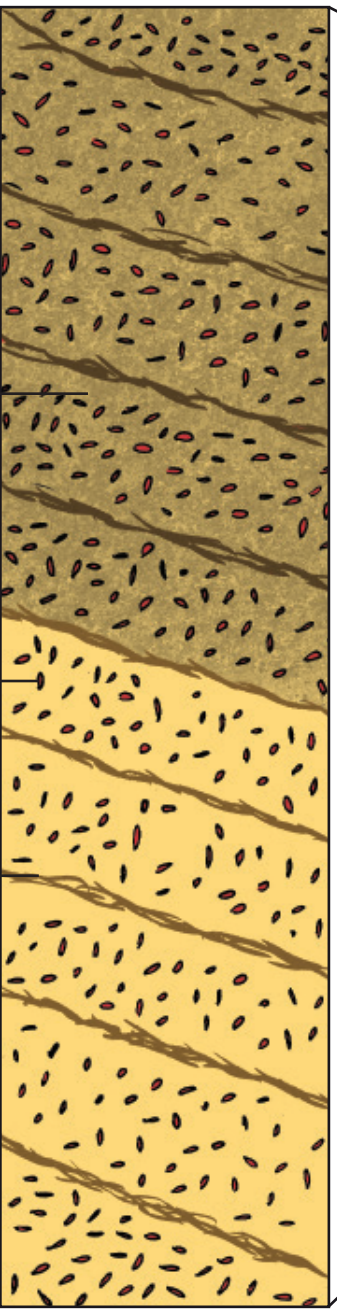
EXPEDITION  
**MUNDUS**  
Mäet Mundusilla



Mäet kasvavat kun tuuli puhaltaa hiekkaa ja tuoksuyrtilin siemeniä niitä vastaan.

Kerroksissa 71-150 hiekka näyttää sekoittuneen vulkaaniseen tuhkaan.

Poikkileikkauksen yksityiskohta



- KERROS 147
- Hiekka sekoittuneena vulkaaniseen tuhkaan.
- Tuoksuyrtilin siemeniä.
- Kerros maatumutta pistoruohoa.
- KERROS 155

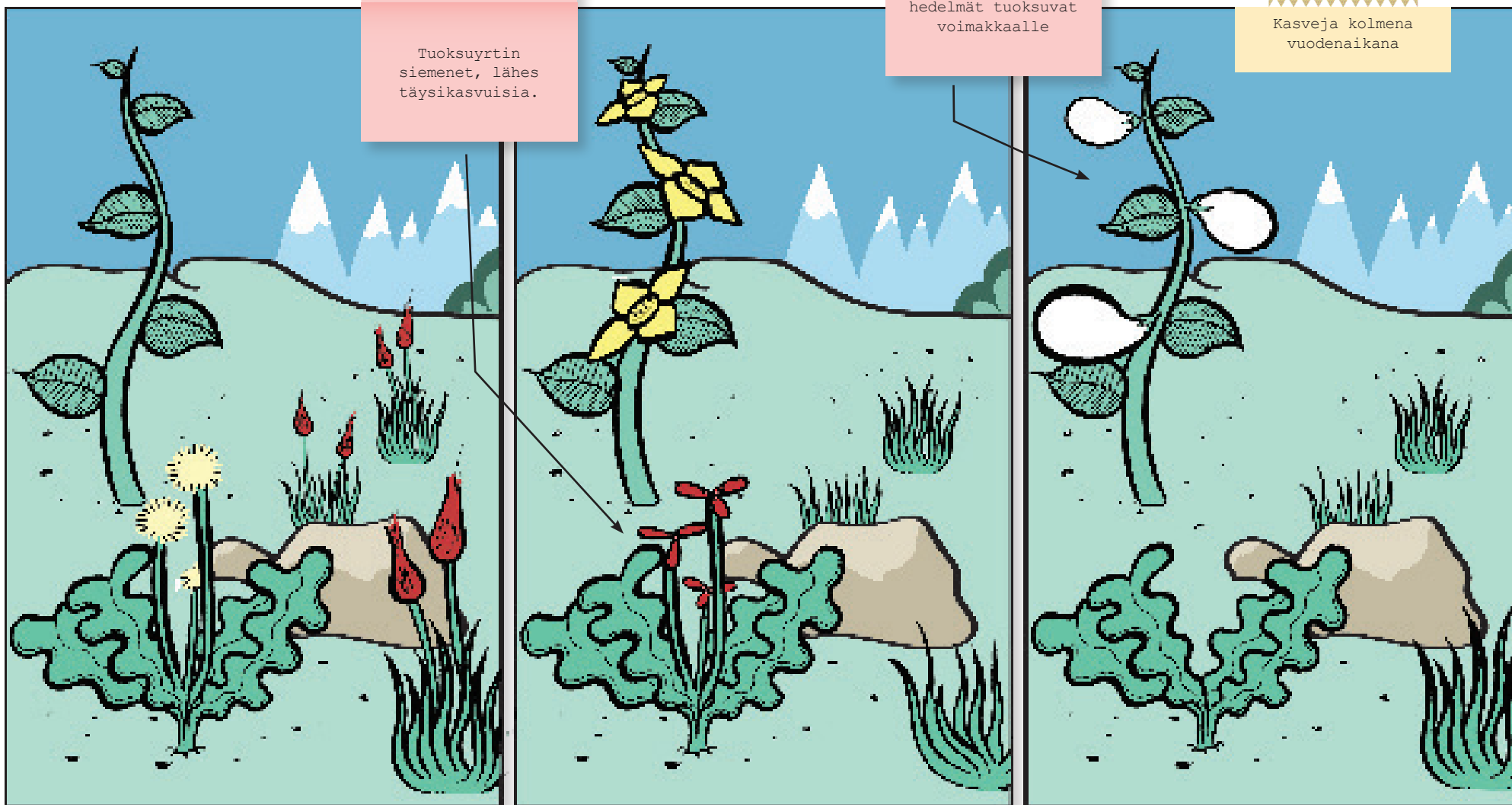
EXPEDITION

MUNDUS

Kasveja kolmena  
vuodenaikana

Tuoksuurtin  
siemenet, lähes  
täysikasvuisia.

Kiipeilypensaiden  
hedelmät tuoksuvat  
voimakkaalle



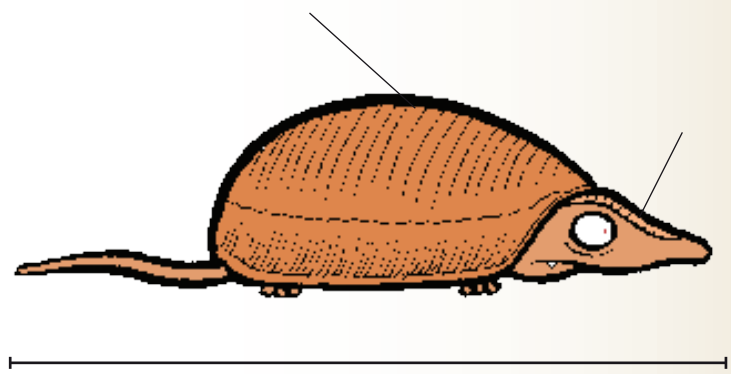
klang tomi

klang raf raf

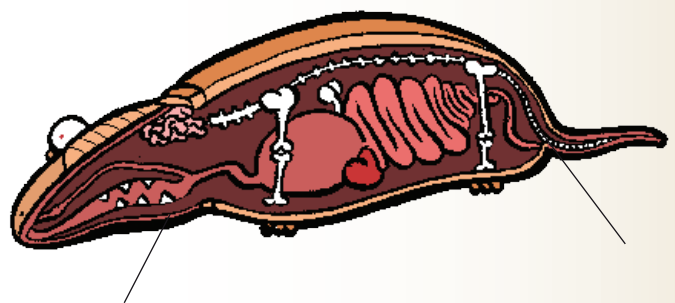
klang blof

EXPEDITION  
**MUNDUS**

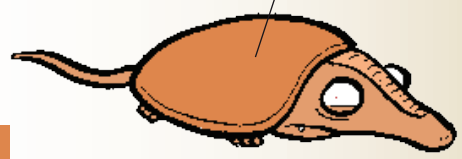
Sivu 1 biologian kirjasta



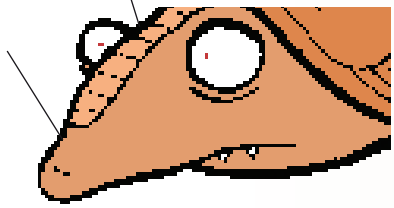
==



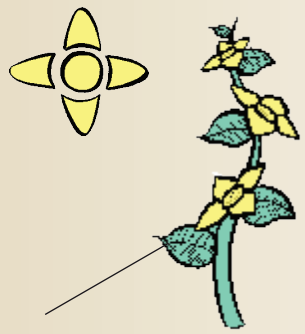
====



====



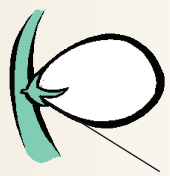
■



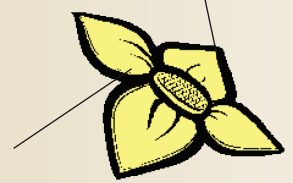
==



====



====

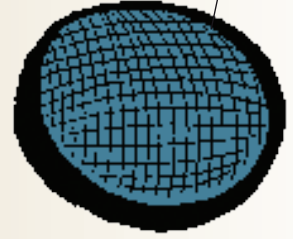
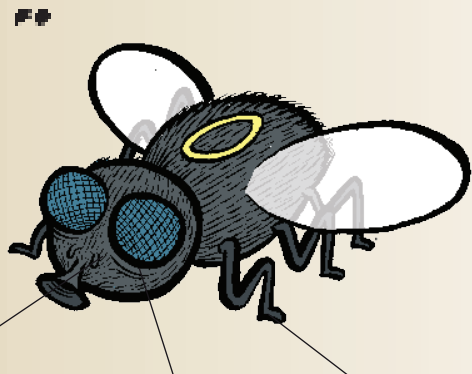
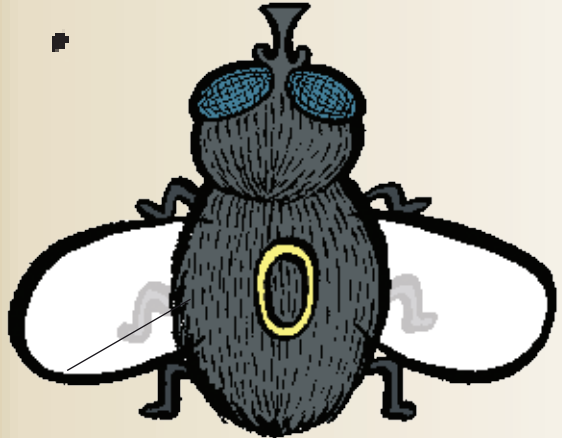
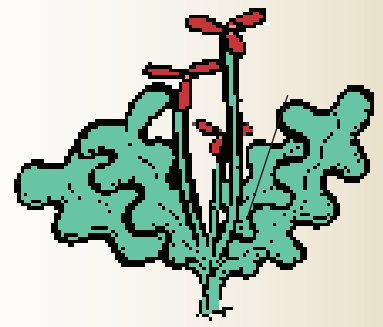
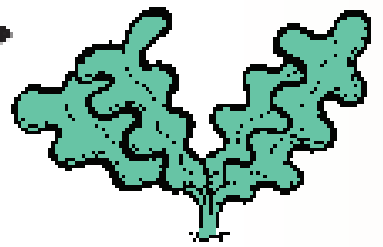
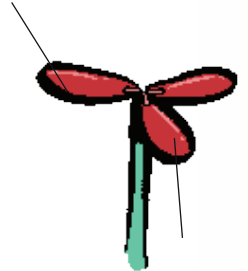
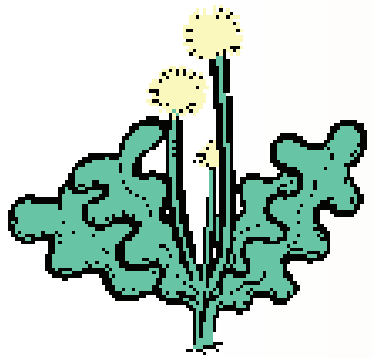


====



EXPEDITION  
**MUNDUS**

Sivu 2 biologian  
kirjasta



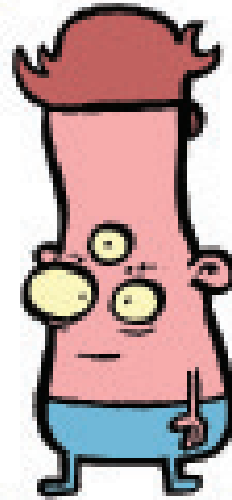
EXPEDITION

MUNDUS

Kaivauskerros  
161-176,  
'slip dok dok'

Nykyinen  
munduslainen,  
näytetään  
mittakaavassa.

Suuri luuranko, jonka  
ympärillä numeroituja  
kaulakoruja ja siellä  
täällä joitakin kolikoita



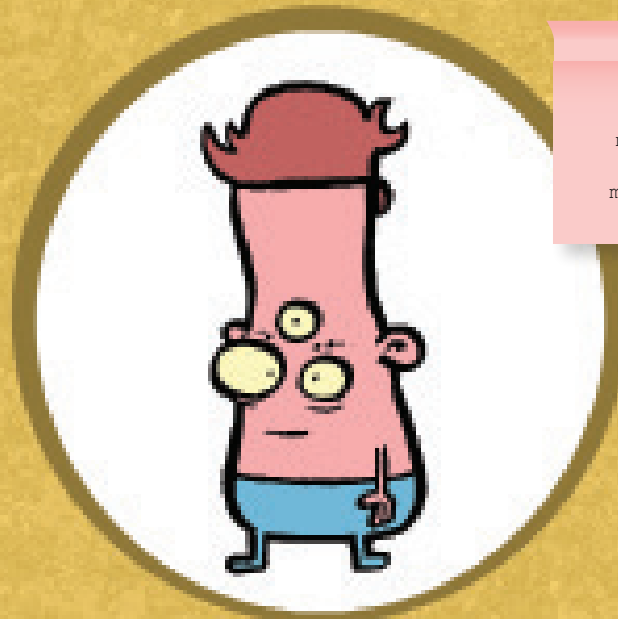


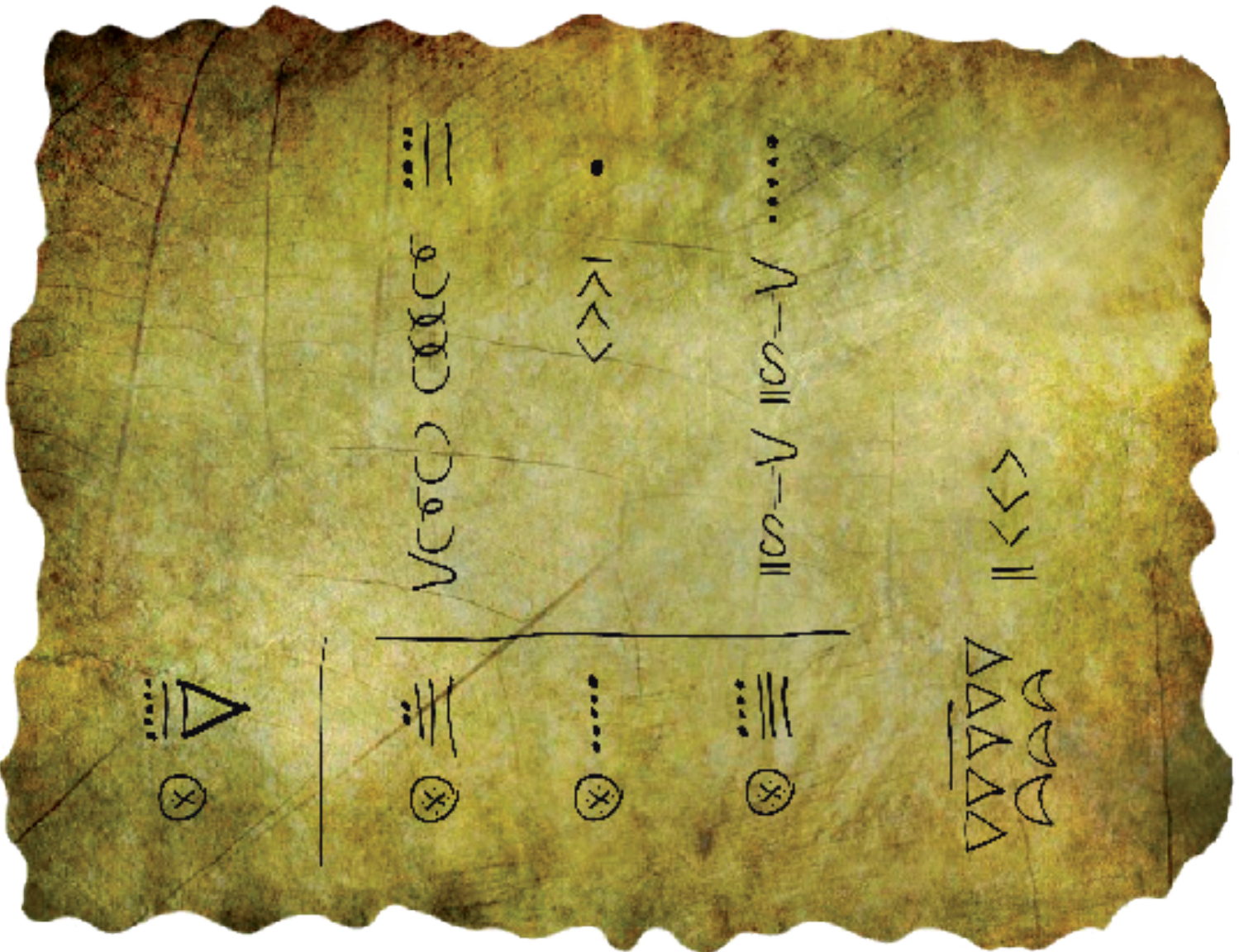
EXPEDITION

MUNDUS

Nykyinen munduslainen, näytetään mittakaavassa.

Kaivauskerros 93-108, 'slip kara'





Handwritten text on a piece of aged parchment, likely a map or document. The text is written in a stylized, cursive script and is arranged in three lines. The first line contains a large, ornate letter 'S' followed by several vertical lines. The second line contains a series of 'X' characters. The third line contains a series of 'C' characters.

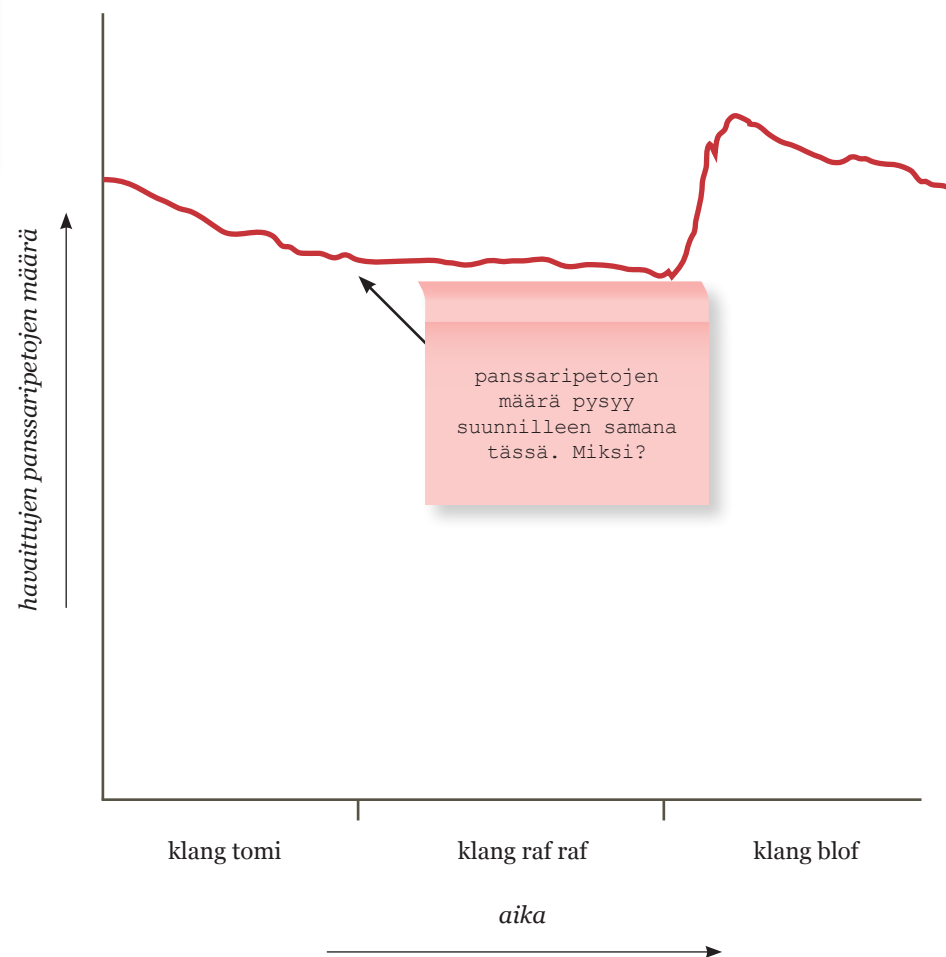
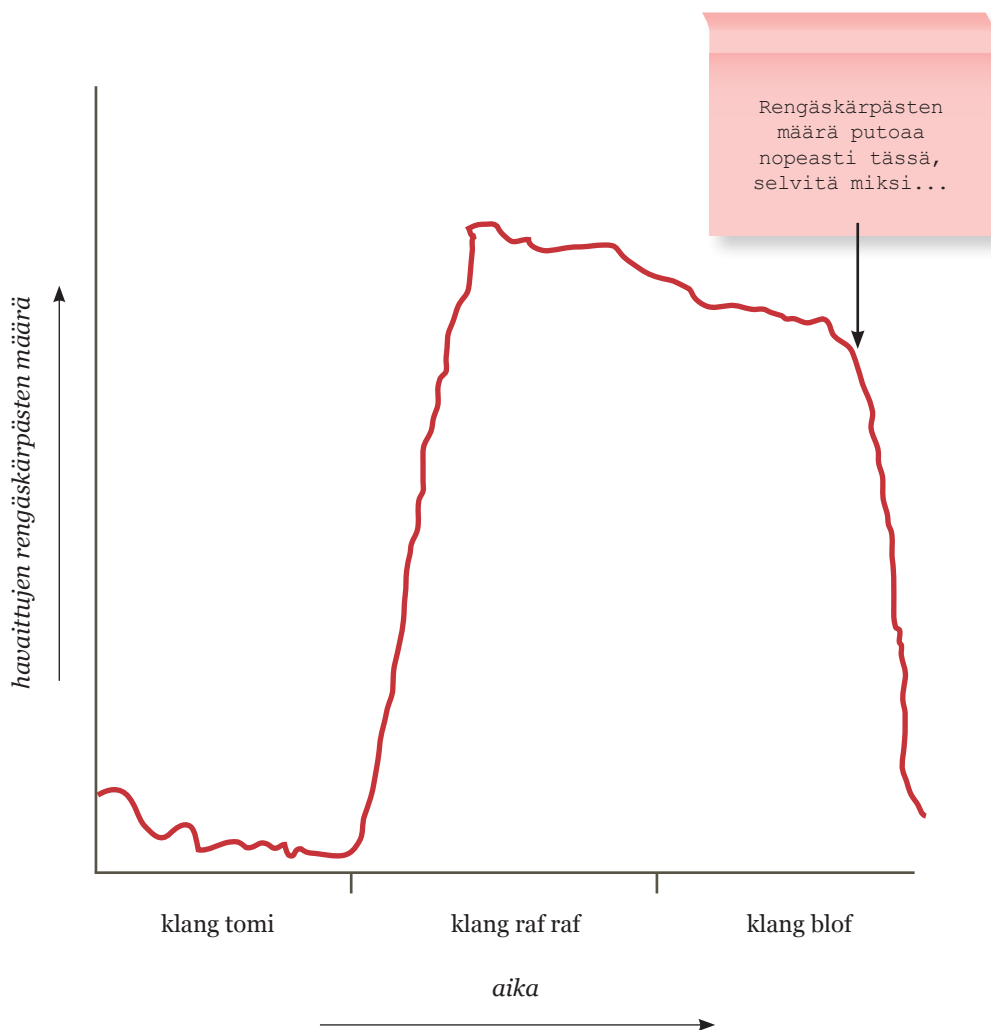
## RENGÄSKÄRPÄSTEN JA PANSSARIPETOJEN MÄÄRÄT

havaintoja kolmelta vuodelta  
havainnot kirjattiin viideltä havaintoasemalta ympäri maata

EXPEDITION

MUNDUS

Rengäskärpästen ja  
panssaripetojen  
lukumäärät

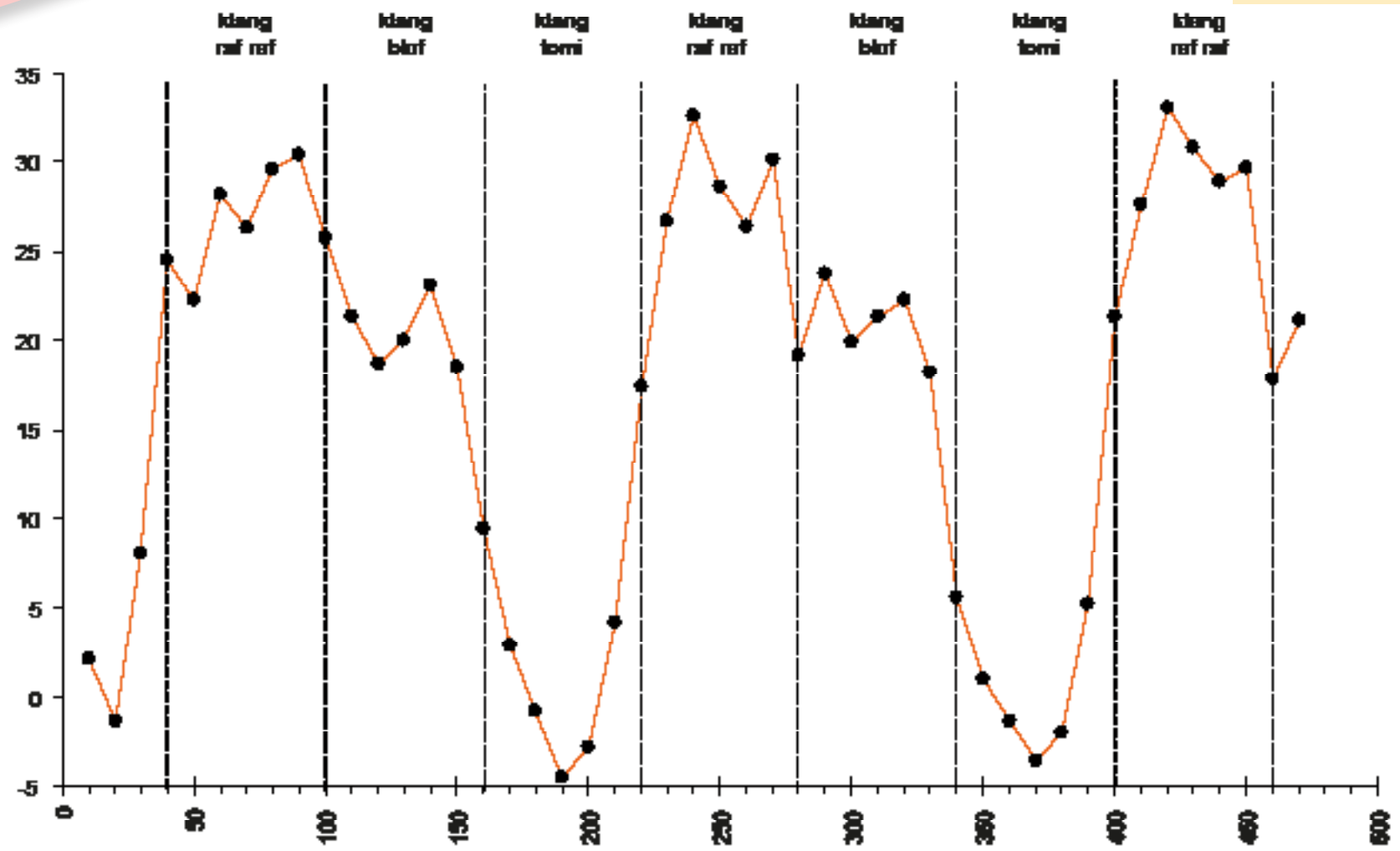


EXPEDITION

MUNDUS

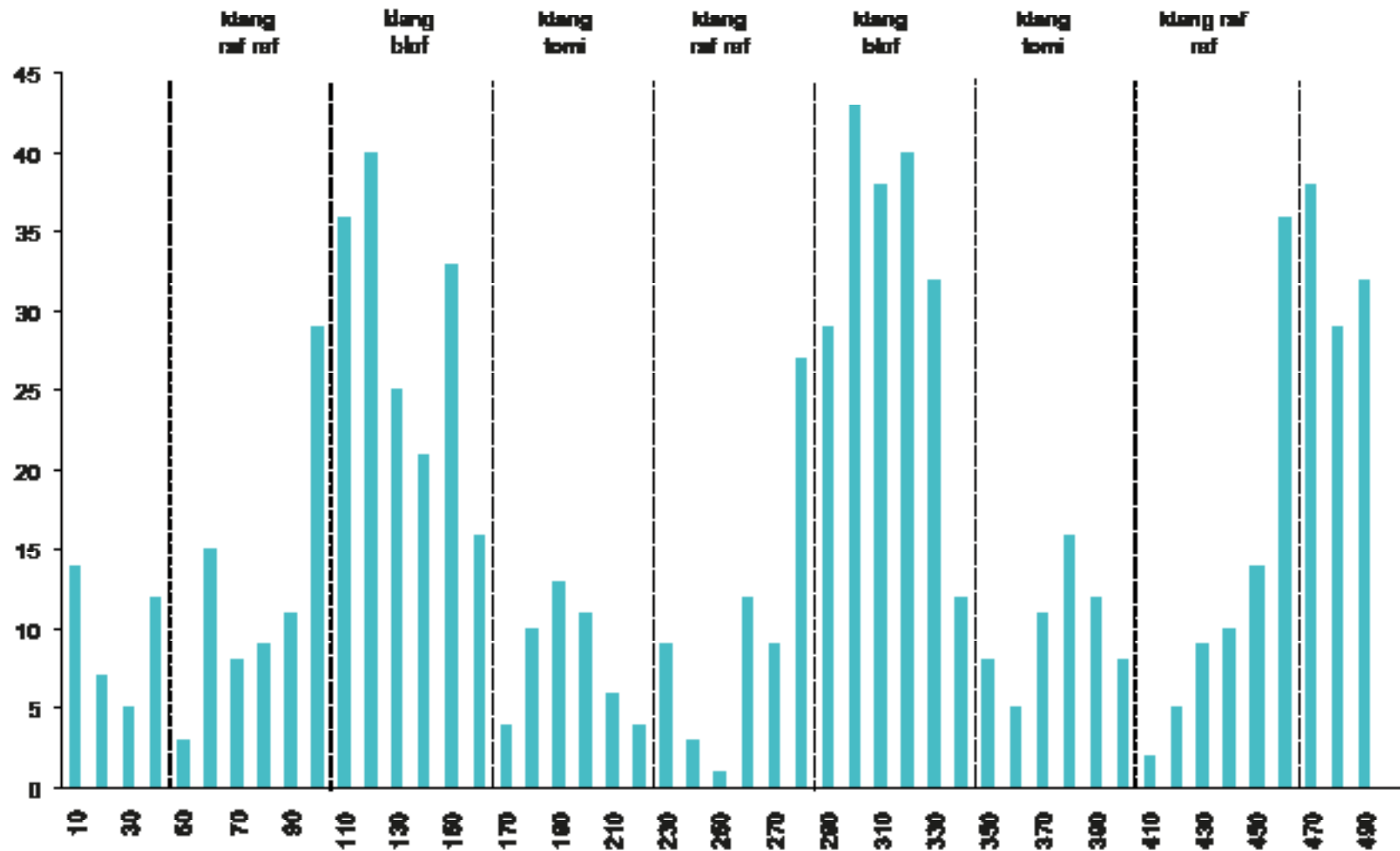
Sääkaavio 1

Kuvaaja ei  
tietenkään edusta  
ara nukin aluetta,  
koska siellä on aina  
tomi tomi



Aika (päivissä)

EXPEDITION  
**MUNDUS**  
 Sääkaavio 2

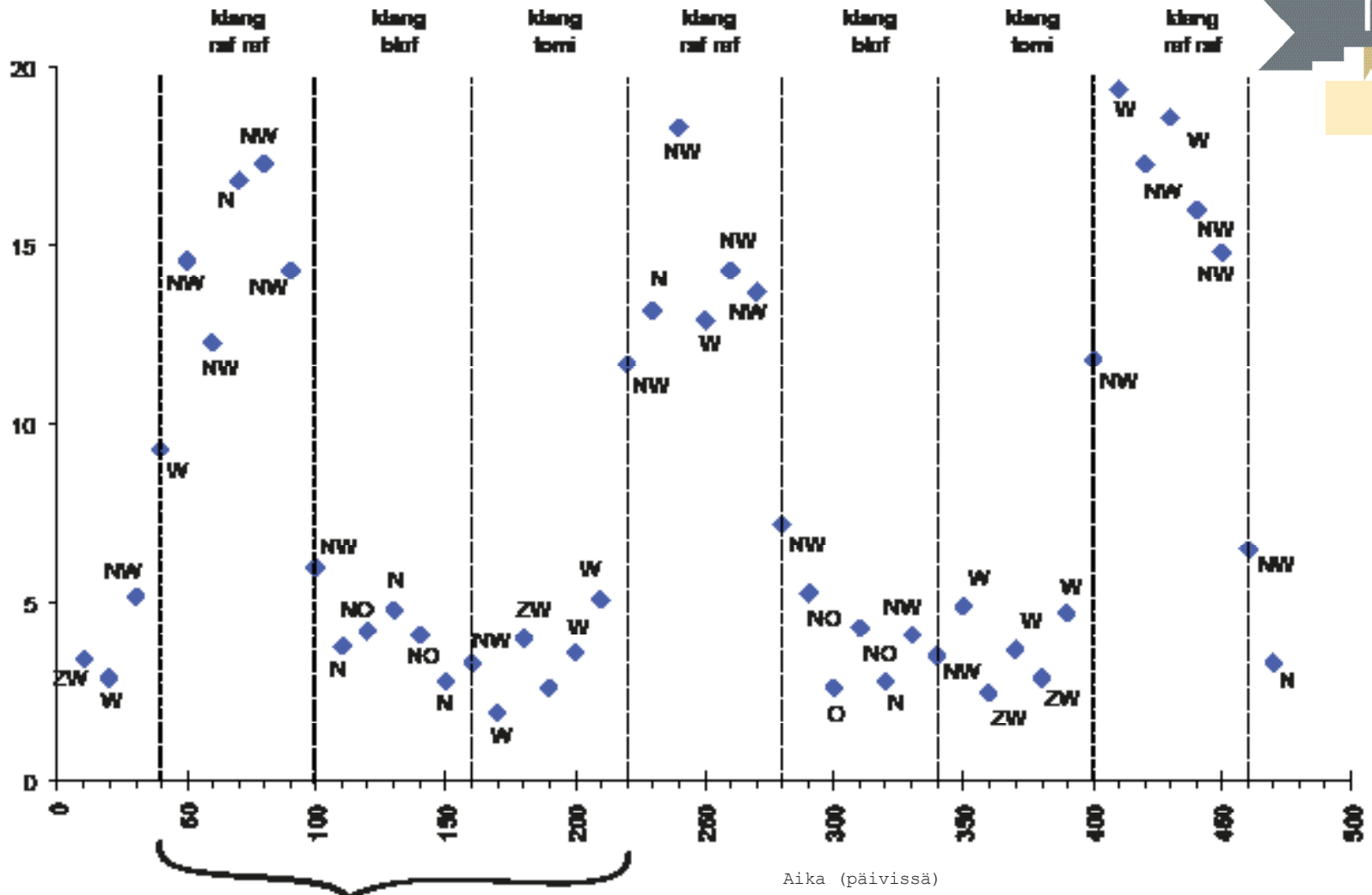


Aika (päivissä)

EXPEDITION

MUNDUS

Sääkaavio 3

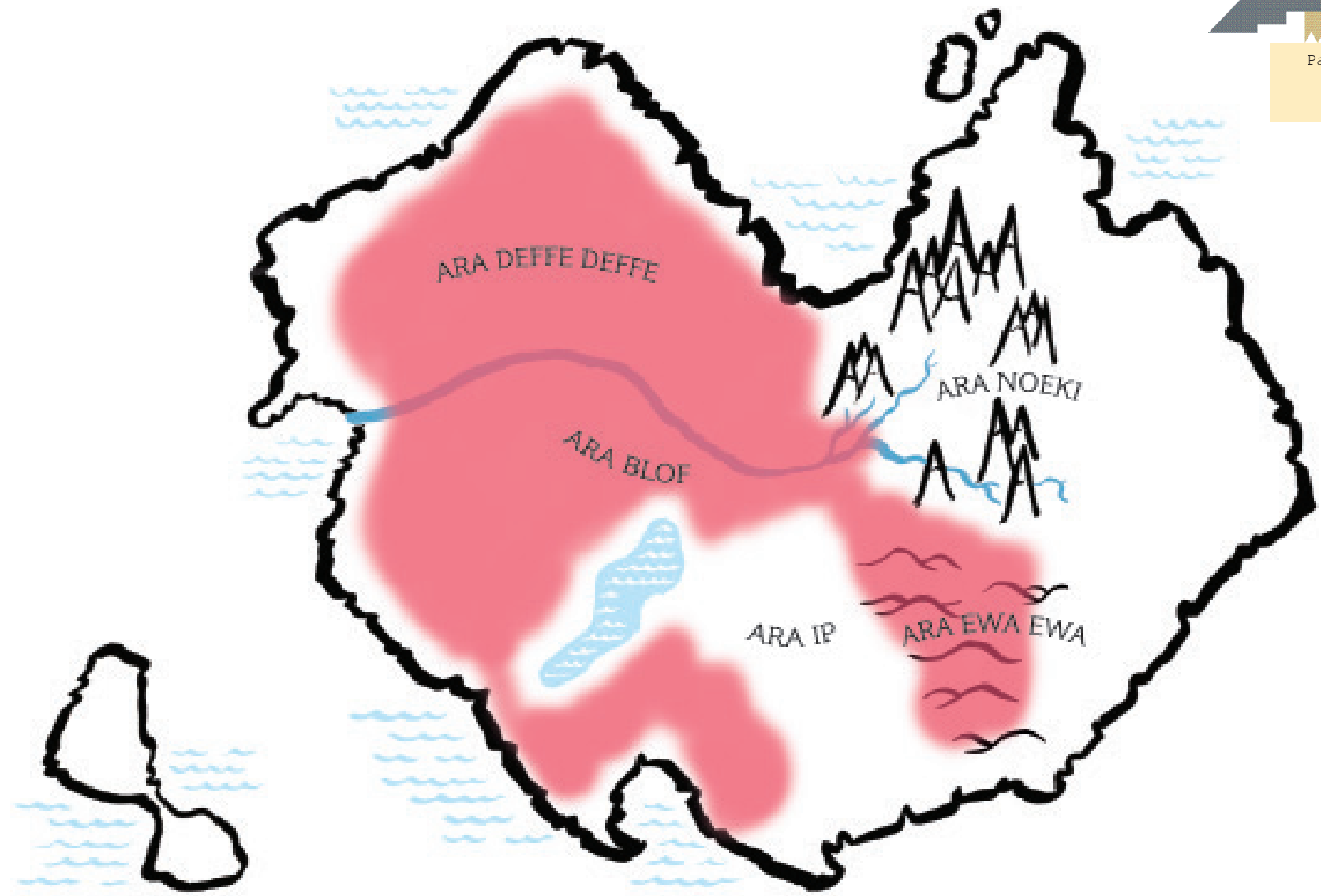


yksi vuosi

EXPEDITION

# MUNDUS

Panssaripetojen  
levintä

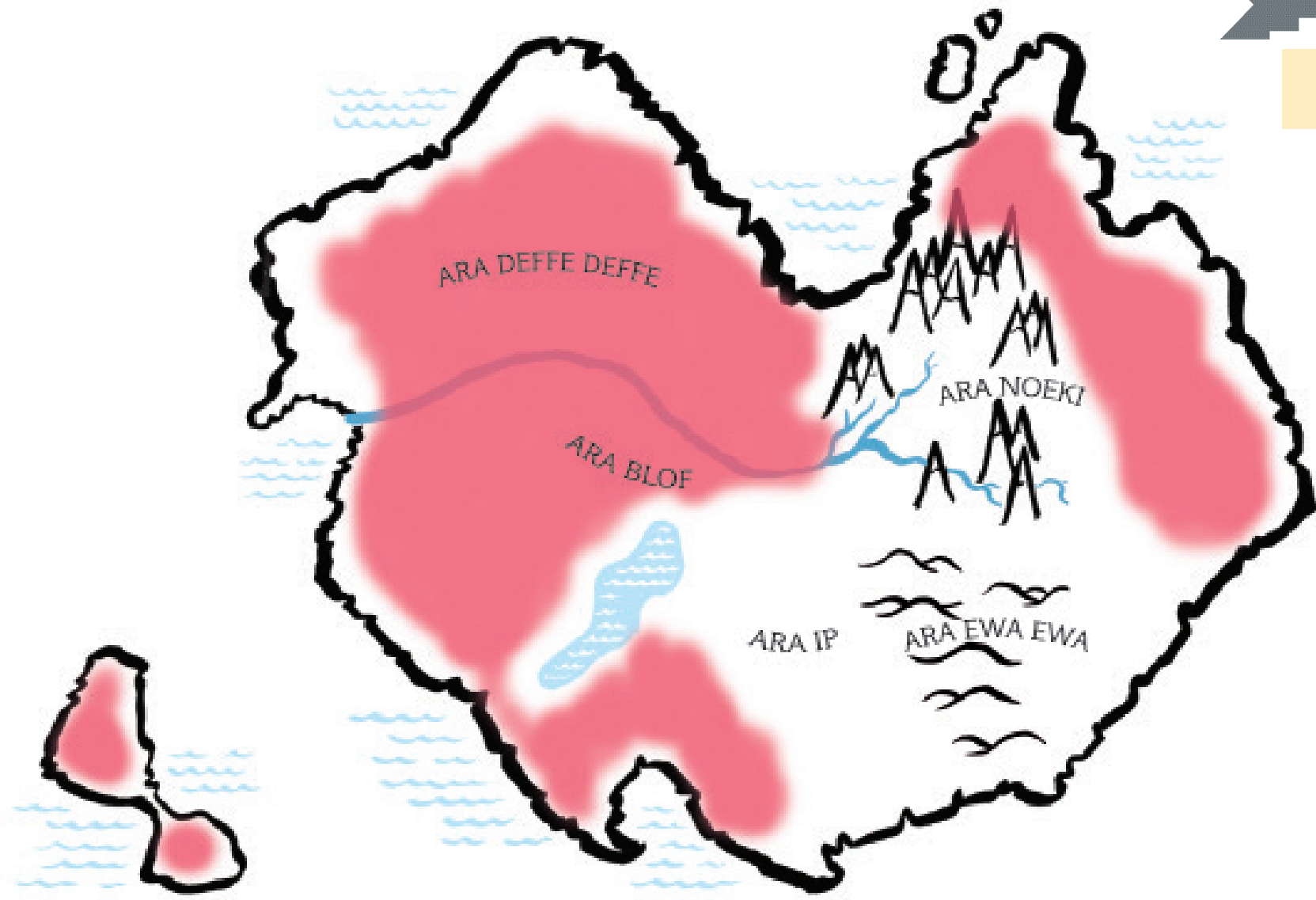




EXPEDITION

# MUNDUS

Rengäskärpästen  
levintä

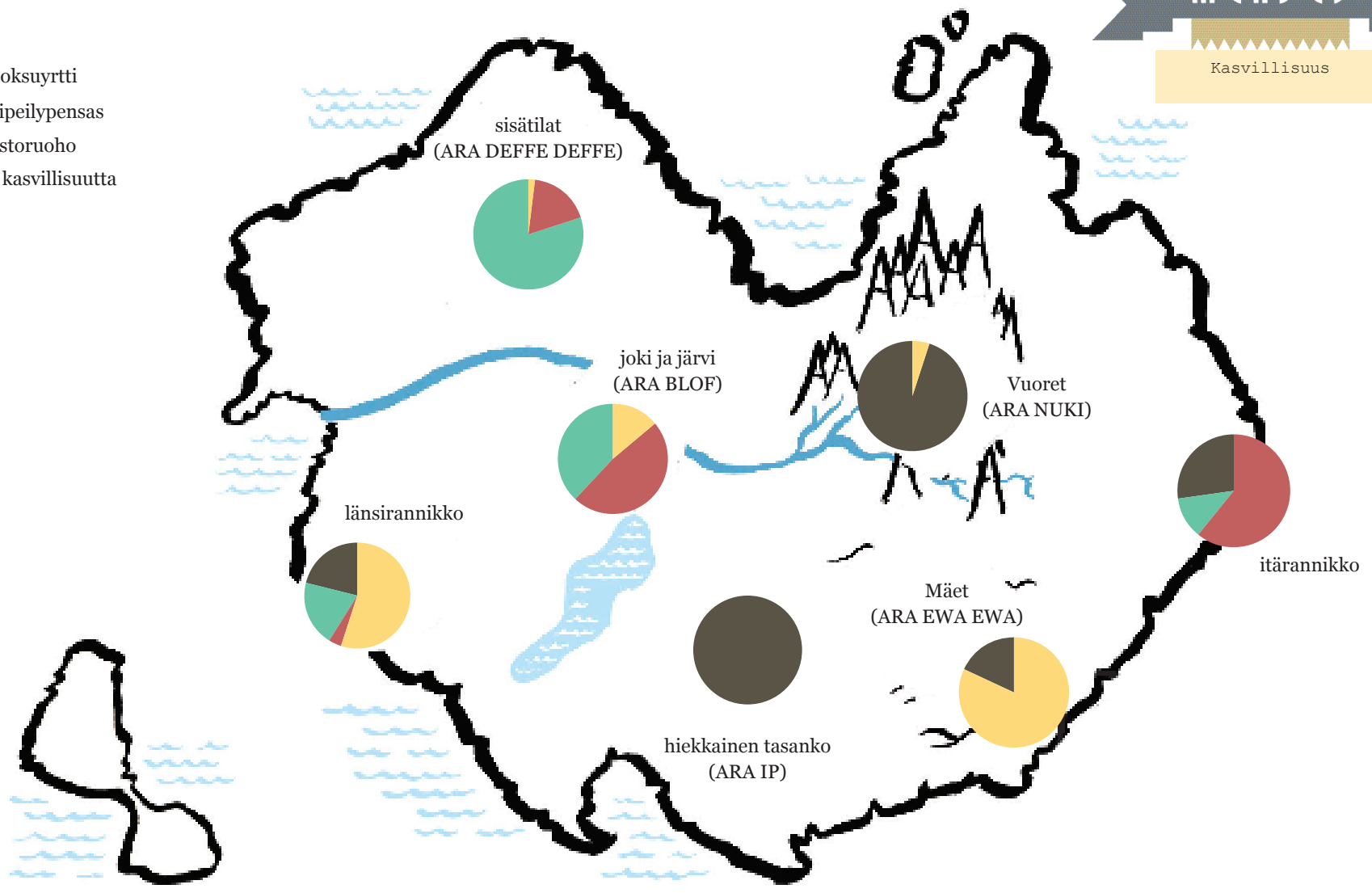


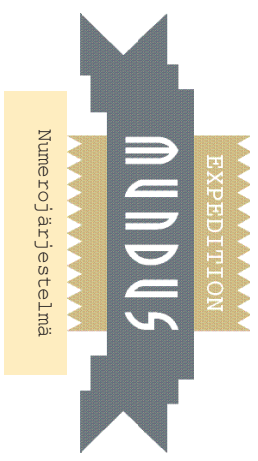
EXPEDITION

# MUNDUS

Kasvillisuus

- tuoksuurtti
- kiipeilypensas
- pistoruoho
- ei kasvillisuutta





•      ••      •••      ••••      —

•      ••      •••      ••••      •••••

•      ••      •••      ••••      •••••      ••••••

•      ••      •••      ••••      •••••      ••••••

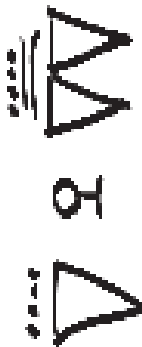
•      ••      •••      ••••      •••••      ••••••      •••••••

•      ••      •••      ••••      •••••      ••••••      •

•      ••      •••      ••••      •••••      ••••••



Matemaattisia  
ongelmia työkirjasta



EXPEDITION

MUNDUS

Munduslaisia  
kirjaimia ja sanoja

S

L

<

A

||

O

>

N

X

F

C

T

U

E

O

K

H

G

|

W

**affu** ..... *rakkaus*

**anno** ..... *vuosi*

**bog** ..... *talo*

**bozo** ..... *kiva*

**do** ..... *minä*

**ewa** ..... *mäki*

**yanna** ..... *olla*

**gol** ..... *nopea*

**lo** ..... *sinä*

**kaf** ..... *siemen*

**kalif** ..... *eläin*

**kapuki** ..... *sokkelo*

**kara** ..... *pimeä*

**klang** ..... *vuodenaika*

**maya** ..... *suuri*

**panna** ..... *tehdä*

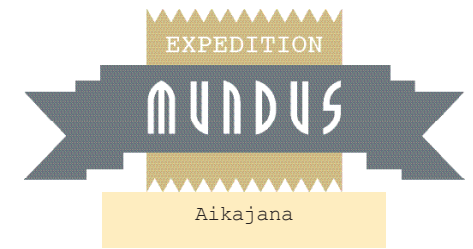
**Mundion** ..... *munduslainen*

**nuki** ..... *vuori*

**okke** ..... *uusi*

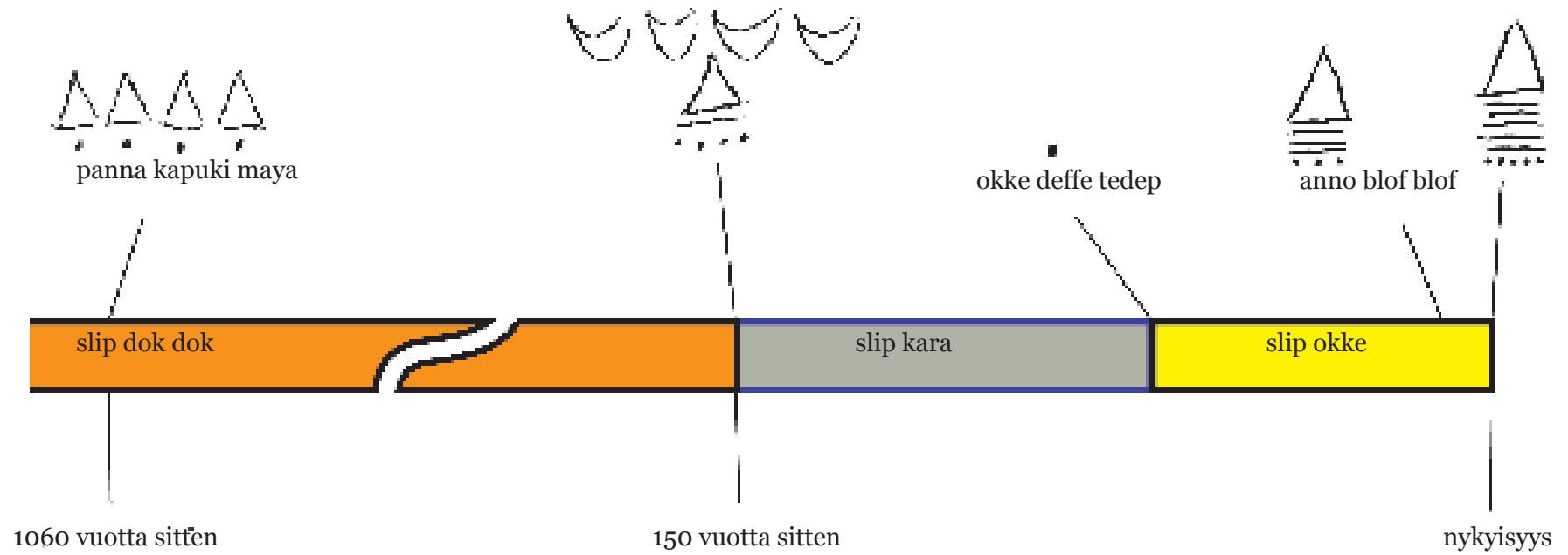
**steppe** ..... *kävellä*

**terep** ..... *aurinko*



## VANHA MUNDUSLAINEN KALENTERI

## UUSI MUNDUSLAINEN KALENTERI

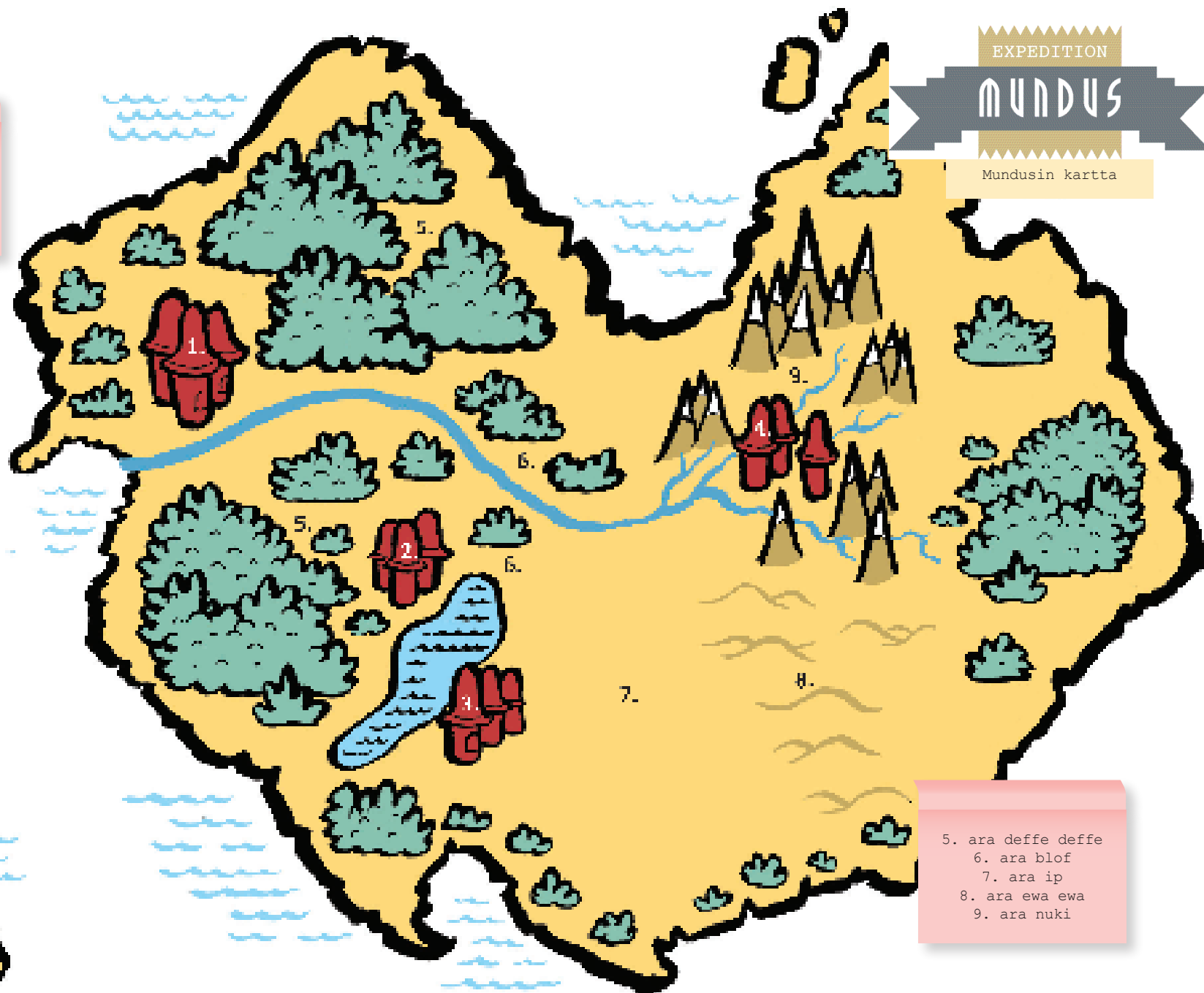


EXPEDITION

# MUNDUS

Mundusin kartta

1. laka-wom
2. blof-wom\*
3. blof-wom\*\*
4. nuki-wom



5. ara deffe deffe
6. ara blof
7. ara ip
8. ara ewa ewa
9. ara nuki

# KOKEEN TULOKSET: MUNDUSLAISEN SEURAMINEN 40 PÄIVÄN AJAN



## Munduslaisen päivä: toimintojen kuvaus

<b>1</b>	aamupala (30 min.), koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa ja biologiaa.	koulun jälkeen: puutar- hassa työskentelyä (4 h)	nukkuminen: (2 h)	syöminen (1 h) veljen kanssa puhuminen (1 h)	nukkuminen 6,5 h
<b>2</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa, piirtämistä ja historiaa	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen (1,5 h)	syöminen (1 h) ja hengäily (1 h)	nukkuminen 6 tuntia
<b>3</b>	aamupala (30 min.), koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (4 h)	nukkuminen (2 h)	syöminen (1 h), munduslaisten kanssa puhuminen (1 h)	nukkuminen 6,5 tuntia
<b>4</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. biologiaa ja historiaa	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen (2 tuntia)	syöminen (1 h), munduslaisten kanssa puhuminen (1 h)	nukkuminen 6,5 tuntia
<b>5</b>	aamupala (30 min.), koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentely (5 h)	nukkuminen (1,5 tuntia)	syöminen (1 tunti) ja uiminen (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
<b>6</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa ja biologiaa.	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen (2 tuntia)	syöminen (1 tunti) ja sokkelossa käveleminen (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
<b>7</b>	aamupala (30 min.), koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa, piirtämistä ja historiaa	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen (1,5 tuntia)	syöminen (1 tunti) toisten mun- duslaisten kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
<b>8</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. biologiaa ja historiaa (todennäköisesti)	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti) ja hengäily (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
<b>9</b>	aamupalan jälkeen (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (4 h)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 h), munduslaisten kanssa puhuminen (1 h)	nukkuminen 6,5 tuntia
<b>10</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa ja biologiaa.	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 tunti) ja kiipeil- yypensaan kukkien poimimisen yrittäminen (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
<b>11</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa, piirtämistä ja historiaa	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 tunti) toisten mun- duslaisten kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
<b>12</b>	myöhään nukkuminen (2 h)	aamupalan syöminen (1 h)	nukkuminen hengäily (4 tuntia)	syöminen (1,5 tuntia) kävelyä (1,5 tuntia)	nukkuminen 8 tuntia
<b>13</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa ja biologiaa.	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 tunti) ja hengäily (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
<b>14</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. biologiaa ja historiaa	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (5 h)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 h), munduslaisten kanssa puhuminen (1 h)	nukkuminen 6 tuntia
<b>15</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): op- pitunnit sis. matematiikkaa ja biologiaa.	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti) ja hengäily (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
<b>16</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa ja biologiaa.	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti), toisten mun- duslaisten kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
<b>17</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (4 h)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 h), munduslaisten kanssa puhuminen (1 h)	nukkuminen 6,5 tuntia
<b>18</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. biologiaa ja historiaa (todennäköisesti)	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 tunti) ja hengäily (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
<b>19</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa, piirtäminen ja historiaa (todennä- köisesti)	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti) toisten Mun- duslaisten kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
<b>20</b>	aamupala (30 min.) koulu (3 h): oppitunnit sis. matematiikkaa ja biologiaa.	koulun jälkeen, puutar- hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 tunti) toisten Mun- duslaisten kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia



21	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät matematiikkaa	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 tunti) ja kiipeil-yypensaan kukkien poimimisen yrittäminen (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
22	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia): oppitunnit sisältävät matematiikkaa, piirtämistä ja historiaa (todennäköisesti)	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 tunti) toisten Mun-duslaisien kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
23	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät matematiikkaa ja biologiaa.	koulun jälkeen, puu-tarhassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 tunti) ja kiipeil-yypensaan kukkien maalaminen (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
24	myöhään nukkuminen (2 tuntia)	aamupalan syöminen (1 tunti)	puhunnista, hengailua (4 tuntia)	syöminen (1,5 tuntia), kävelyä (1,5 tuntia)	nukkuminen 8 tuntia
25	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät biologiaa ja historiaa (todennäköisesti)	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti) ja maalausn viimeistelyä (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
26	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntha) : oppitunnit sisältävät matematiikkaa ja biologiaa.	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti) toisten mun-duslaisien kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
27	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät matematiikkaa	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 tunti) toisten mun-duslaisien kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
28	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät matematiikkaa, piirtämistä ja historiaa (todennäköisesti)	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti) ja hengailu (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
29	ET HAVAINTOJA			ET HAVAINTOJA	
30	ET HAVAINTOJA			ET HAVAINTOJA	
31	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät matematiikkaa	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 tunti) toisten mun-duslaisien kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
32	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät matematiikkaa ja pi-irtämistä	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti) toisten mun-duslaisien kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
33	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät biologiaa ja historiaa (todennäköisesti)	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti) ja hengailu (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
34	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät matematiikkaa	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti) ja hengailu (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
35	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät matematiikkaa ja biologiaa	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 tunti) toisten mun-duslaisien kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
36	myöhään nukkuminen (2 tuntia)	aamupalan syöminen (1 tunti)	puhuminen, hengailu (4 tuntia)	syöminen (1,5 tuntia) kävelyä (1,5 tuntia)	nukkuminen 8 tuntia
37	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät matematiikkaa	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti) toisten mun-duslaisien kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
38	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät matematiikkaa ja biologiaa	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti) toisten mun-duslaisien kanssa puhuminen (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia
39	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät matematiikkaa	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (5 tuntia)	nukkuminen 1,5 tuntia	syöminen (1 tunti) ja hengailu (1 tunti)	nukkuminen 6 tuntia
40	aamupalan jälkeen (30 minuuttia) koulua (3 tuntia) : oppitunnit sisältävät biologiaa ja historiaa (todennäköisesti)	koulun jälkeen, puutar-hassa työskentelyä (4 tuntia)	nukkuminen 2 tuntia	syöminen (1 tunti) ja kiipeil-yypensaan kukkien poimimisen yrittäminen (1 tunti)	nukkuminen 6,5 tuntia

EXPEDITION

MUNDUS

Muistiinpanoja  
munduslaisen kanssa  
tehdystä  
haastattelusta

- Tykkää toistaa sanojani
- 
- Sanoo, että kaikki oli paremmin ennen pimeää aikakautta, puhuu tois-  
tuvasti suuresta eläimestä ja sokkelosta.
- 
- Yritän opettaa hänelle 'dinosaurius'-sanan, mutta se on vaikeaa  
hänelle; puolet ajasta sanoo 'rinosaudus', rinosaurus tai dinosaudus.
- 
- Pimeä aikakausi alkoi 450 vuodenaikaa sitten; se kesti kauan ja elämä  
silloin oli vaikeaa.
- 
- Kiipeilypensas ei kukkinut pimeän aikakauden aikana; kun en-  
simäinen kiipeilypensaan kukka löytyi taas, ihmiset julistivat 'uuden  
aikakauden' alkaneen.
- 
- Hänestä tulee ahdistunut ja hermostunut kun me puhumme pans-  
saripedoista; neuvoo minua olemaan varovainen niiden pesien lähellä.
- 
- Kertoo minulle, että 'suuri eläin' oli parempi ja maukkaampi kuin  
panssaripeto; panssaripetojen haittana on, että ne eivät lisäänty  
vankeudessa.
- 
- Hänellä on kiire saada haastattelu valmiiksi, koska hänen pitää mennä  
takaisin puutarhatöihin.

EXPEDITION

MUNDUS

Kaupunkien väliset  
etäisyydet

Etäisyydet mitattuna  
munduslaisella dos-  
järjestelmällä.

	Nuki-wom	Laka-wom	Blof-wom*	Blof-wom**
Nuki-wom	-	105 dos	67 dos	76 dos
Laka-wom	105 dos	-	55 dos	77 dos
Blof-wom*	67 dos	55 dos	-	27 dos
Blof-wom**	76 dos	77 dos	27 dos	-

Todennäköisesti vain  
pilot syövät plukia



munduslaiset

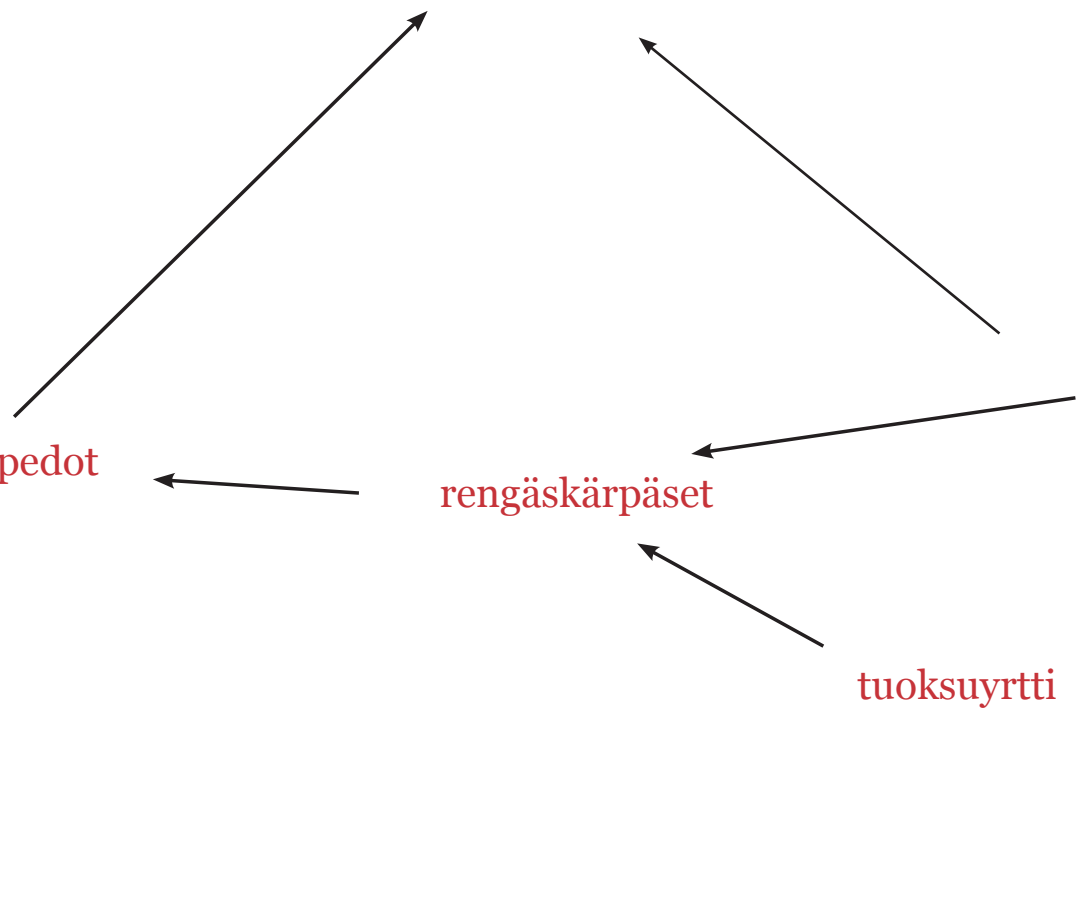
kiipeilypensas

panssaripedot

rengäskärpäset

tuoksuyrtti

pistoruoho





## Hyvä kollega,

Ensimmäisenä tutkin miten panssaripeto käyttäytyy vuoden aikana.

Annoin jokaiselle käyttäytymistavalle oman yhenteen (katso etogrammi).

Sen jälkeen tarkkailin kahta panssaripetoa (uros ja naaras) koko päivän joka vuodenaikana.

Kirjasin havaitun käyttäytymisen jokaisen tunnin ajalta ja kirjoitin käyttäytymisjärjestyksen (katso protokollat 1 ja 2).

siunirpistävät erot  
urosten ja naaraali-  
den käyttäytymisien  
välillä!

## ETOGRAMMI (KÄYTTÄYTYMISTAVAT JA NIIDEN LYHEN- TEET)

puree toista panssaripetoa	pp
puree Munduslaista	pm
syö pistoruohoa	sp
nousee takajaloille	tj
syöttää jälkeläiset	sj
murisee toiselle panssaripedolle	mu
raapii toista panssaripetoa	ra
kävelee hitaasti	kh
kävelee nopeasti	kn
pitää korkeaa ääntä	kä
nukkuu pesässä	np
pyydystää rengaskärpäsiä	pr
hieroo kuorta toista eläintä vasten	hi



Havaintoja  
panssaripedon  
käytettytymn seistä

## PROTOKOLLA 1 UROSPANSSARIPEDOSTA (KOODI P34)

aiika	päivä 1 (Klang tomissa)	päivä 2 (Klang raf raffissa)	päivä 3 (Klang biofissa)
0.00 – 1.00	np	np	kh - np
1.00 – 2.00	np - kh - np	np	np - sj - np
2.00 – 3.00	np	kh - np	sj - np - kh - sp - sj - np
3.00 – 4.00	np - kh - sp - kn	np - sp - pr - sp - hi - tj - kä - pr	np - mu - sj - pr - sp - mu
4.00 – 5.00	sp - kn - sp	sp - pr - kh - pr - np	tj - ra - kn - pp - kn
5.00 – 6.00	sj - sp - kn - np - kn - sp	np - hi - tj - kä - sp - kh	kh - pr - sp - ra - pp - kn - sj
6.00 – 7.00	sp - tj - sp - kn	sp - pr - sp - kh	kh - kn - tj - ra - pp - mu - pp - pr
7.00 – 8.00	kh - np	kh - mu - kn - kh	sj - pr - sp - mu - kh - sj - pm
8.00 – 9.00	np - sp - np	hi - tj - kä - pr - kh - sp	np - sj - tj - kh
9.00 – 10.00	np	pr - hi - tj - kä - sp - hi - tj - kä	sp - pr - mu - sp - mu - ra
10.00 – 11.00	kn - sp - tj - kh	kn - kh - sp - pr - np	kn - kh - np
11.00 – 12.00	sp - kh	np - pr - np	kh - sj - pr - sp - sj - kn
12.00 – 13.00	kh - kn - kh - sp	np - sp - kh - hi - tj - kä - np	sj - pm - pr - sp - pr - kn - kh
13.00 – 14.00	sp - np	np - pm - sp - pr - sp - pr - kh	sp - mu - pp - tj - ra - pp - kn - np
14.00 – 15.00	np - kn - kh	kh - np - kn - kh	np - kn - sj - pr - sp
15.00 – 16.00	kh - sp - np	sp - pr - np	pr - sj - sp - pp - sj - np
16.00 – 17.00	np	kh - np	np - sj
17.00 – 18.00	kh - np	np	mu - np

## PROTOKOLLA 2 NAARASPANSSARIPEDOSTA (KOODI P56)

aiika	päivä 1 (Klang tomissa)	päivä 2 (Klang raf raffissa)	päivä 3 (Klang biofissa)
0.00 – 1.00	sp - np	np	sp - np
1.00 – 2.00	np - kh	np	np - mu - np
2.00 – 3.00	kh - sp - np	kh - np	sp - np - pr - kh
3.00 – 4.00	np	np - hi - tj - kä - pr - sp - pr - sp	pr - np - mu - pr - sp - mu
4.00 – 5.00	np - kn - sp	np - pr - np	tj - ra - kn - pp - kn
5.00 – 6.00	np - kh - np	sp - pr - sp - kh - pm	kh - pr - sp - ra - pp - kn
6.00 – 7.00	kh - kn - sp	np - mu - hi - tj - kä - kh	sp - mu - pp - tj - ra - pp - kn - np
7.00 – 8.00	kh - tj - kn - kh - sp	kn - sp - mu - kh - sp	kh - tj - kn
8.00 – 9.00	sp - np	pr - kh - sp - hi - tj - kä	pr - mu - sp - kh
9.00 – 10.00	np - kh - sp - np	kh - np - kn - kh	np - pr - mu - sp - ra - mu
10.00 – 11.00	kh - sp - pm	kn - kh - sp - pr - np	kn - kh - np
11.00 – 12.00	kh - sp - kn - sp	sp - pr - kh - pr - np	kh - pr - sp - pm - kn
12.00 – 13.00	np - kn - kh - np - sp	np - sp - kh - hi - tj - kä - np	sp - pm - pr - kn - kh
13.00 – 14.00	sp - np	pr - sp - kn - pr - kn - kh	kh - kn - tj - ra - pp - mu - pp - pr
14.00 – 15.00	kh - kn - sp - np	hi - tj - kä - sp - hi - tj - kä - pr	np - kh - pr - sp
15.00 – 16.00	np	pr - sp - pr - np	pr - sp - pp - np
16.00 – 17.00	kh - sp - np - sp - np	np	np
17.00 – 18.00	np	kh - np	mu - np